

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет культуры и искусств
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



Т. М. Кожевникова
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.2 Иностранный язык (факультатив)

Направление подготовки/специальность: 52.03.01 - Хореографическое искусство

Профиль/направленность/специализация: Танцевально-эстетическая педагогика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Кащеева Анна Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 52.03.01 - Хореографическое искусство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» ноября 2017 г. № 1121).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета культуры и искусств, Протокол от «21» января 2021 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	35
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	36
.....	
.....	

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- культурно-просветительский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального и дополнительного образования; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Понимает на слух, говорит, читает и пишет на иностранном языке, реализуя речевые намерения в типичных ситуациях повседневного общения; владеет основами этикета деловой межкультурной коммуникации

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Иностранный язык	+	+	+	+
2	Русский язык и культура речи	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык (факультатив)» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 12 з.е.

Заочная: 12 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
--------------------	--------------------------

Общая трудоёмкость дисциплины	432
Контактная работа	72
Лабораторные (Лаб. раб.)	72
Самостоятельная работа (СР)	336
Зачет	24

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
3	3			
1 семестр				
1	Тема 1. Установление контактов	4	14	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
2	Решение профессиональных проблем.	2	14	Тестирование; Опрос; Письменная самостоятельная работа
3	Работа. Как добиться успеха	4	14	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
4	Личностные и профессиональные качества.	2	14	Письменная самостоятельная работа; Опрос; Тестирование
2 семестр				
5	Профессиональны е планы на будущее.	4	16	Тестирование; Письменная самостоятельная работа; Опрос
6	Глобальные проблемы.	4	14	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
7	Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	2	14	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование

8	Путешествия и достопримечательности.	2	12	Тестирование; Опрос; Дискуссия
3 семестр				
9	Перемены	2	12	Опрос; Тестирование; Письменная самостоятельная работа
10	Развлекательные праздники, фестивали	4	12	Опрос; Презентация; Тестирование
11	Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.	2	8	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
12	Карьерный рост.	2	12	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
13	Воспоминания	2	12	Тестирование; Письменный перевод текста (с использованием словаря); Устное монологическое сообщение по теме
4 семестр				
14	Правильный выбор профессии.	4	14	Тестирование; Устное монологическое сообщение по теме
15	Свободное время.	4	14	Тестирование; Устное монологическое сообщение по теме; Письменный перевод текста (с использованием словаря); Опрос
16	Путешествие по миру.	2	14	Опрос; Тестирование
17	Приглашение в гости.	2	14	Опрос; Тестирование
5 семестр				
18	Обучение.	2	14	Опрос; Тестирование
19	Межличностные контакты	4	14	Опрос; Тестирование
20	Помощь людям	2	14	Опрос; Тестирование

21	Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста Перевод профессиональных текстов	4	14	Опрос; Тестирование; Устное монологическое сообщение по теме
6 семестр				
22	Компьютерные технологии	2	14	Опрос; Тестирование
23	Решение профессиональных проблем	4	14	Опрос; Тестирование
24	Работа в команде	4	14	Тестирование; Опрос
25	Перевод профессиональных текстов	2	14	Опрос; Тестирование

Тема 1. Тема 1. Установление контактов (УК-4)

Лабораторные работы.

Наименование профессий, определение взаимоотношений людей, составление дружеского электронного письма. Формулирование вежливой просьбы. Краткий рассказ о себе и круге своего общения. Времена «настоящее длительное, настоящее простое». Употребление наречий частотности. Работа со словарями и справочной литературой.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 2. Решение профессиональных проблем. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Описание проблемы, поиск способов ее решения, употребление конструкции I'll. Предложение. Фразовые глаголы с back. Решение проблем в путешествии. Настольная лексическая игра.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 3. Работа. Как добиться успеха (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Повествование. Истории успеха, употребление простого прошедшего времени, устойчивых словосочетаний.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 4. Личностные и профессиональные качества. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Выражение благодарности. Прилагательные, описывающие личные качества. Повествование (описание личных качеств людей). Степени сравнения прилагательных..

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 5. Профессиональные планы на будущее. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Использование разных временных форм для выражения будущих планов. Предложение помощи, выражение надежды. Сочетания с put off.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 6. Глобальные проблемы. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Числа. Суффиксы прилагательных. Вопросные формы. Презентация продаж. Убеждение как речевая стратегия.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Компьютерные термины. Инструкции. Модальные глаголы в функции долженствования. Вопросные формы с модальными глаголами.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

Тема 8. Путешествия и достопримечательности. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Колокации со словом idea. The Present Perfect Tense. Обстоятельства yet, already. Составление маркетингового плана.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 9. Перемены (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Выражение с give. Планирование общественного события (вечеринки). Вежливый отказ. Выражение вероятности с помощью модальных глаголов.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Жалобы. Сбор информации. Описание мест путешествия и родного города. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление too, enough.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

Тема 11. Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Согласие и несогласие. Условные предложения 1 типа. Конструкции с worth. Ролевая игра (собирание в компании).

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 12. Карьерный рост. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Реклама события. Интервью. Посещение ресторана. Использование страдательного залога. Смена реплик в диалоге.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 13. Воспоминания (УК-4)

Лабораторные работы.

Нормы вежливости, употребление неличных форм глагола для выражения вежливости. Составление диалогов «В гостях».

Задания для самостоятельной работы.

Составление диалогов

Задания на перевод

Подготовка к тестированию

Тема 14. Правильный выбор профессии. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Использование глаголов say, tell, условные предложения второго типа, описание возможных изменений

Задания для самостоятельной работы.

Составление диалогов

Задания на перевод

Подготовка к тестированию

Тема 15. Свободное время. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Организация свободного времени. Предложения по организации досуга. Сравнительный анализ употребления настоящих времен во всех типах предложений.

Задания для самостоятельной работы.

Составление диалогов

Задания на перевод

Подготовка к тестированию

Тема 16. Путешествие по миру. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Выстраиваем маршрут путешествия. Выражение согласия и несогласия. Сложные существительные. Способы выражения будущего will, going to, Present Continuous.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 17. Приглашение в гости. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Еда и развлечения. Неличные формы глагола. Определители с неисчисляемыми существительными. Настольная игра с использованием фраз вежливости и неисчисляемыми существительными.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 18. Обучение. (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Формулирование идей, поиск решения учебной ситуации. Использование сравнительной и превосходной форм. Модальные глаголы can, could, be able to.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 19. Межличностные контакты (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Грамматика: Артикли, модальность (выражение способности), условные предложения 2 Нормы общения: начало разговора. Нормы вежливости. Present Perfect, Past Simple, used to для описания прошлых событий и новостей

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

Тема 20. Помощь людям (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Модальные глаголы can, must, need, have to should. Описание первого дня на рабочем месте в формате электронного письма.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

**Тема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста
Перевод профессиональных текстов
(УК-4)**

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Презентация рассказа, основанного на личном опыте, структура, использование прошедших времен

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 22. Компьютерные технологии (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Телефонный разговор, удаленная работа, выражение просьбы. Использование простых форм страдательного залога.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

Тема 23. Решение профессиональных проблем (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Извинение. Выполнение сложных профессиональных поручений. Колокации. Условные предложения 3 типа. Перфектный и

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

Тема 24. Работа в команде (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Относительные местоимения. Настоящее длительное время. Ведение и планирование переговоров. Написание электронных писем.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 25. Перевод профессиональных текстов (УК-4)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Жалобы. Косвенная речь. Ведение он-лайн переговоров.

Задания для самостоятельной работы:

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Дискуссия

Тема 8. Путешествия и достопримечательности.

Типовые задания для дискуссий

1. Gender roles
2. Ways of travelling
3. East or West -Home Is Best?

Опрос

Тема 1. Тема 1. Установление контактов

Типовые темы диалогов

- 1 1. Asking the way/ Describing a town/ city
- 2 2. Asking personal questions about daily routines.
- 3 3. Making a phone call
- 4 4. Introduction and meeting new people/ asking about countries/nationalities
- 5 5. Shopping for clothes
- 6 6. Talking about hobbies

Типовые темы монологических высказываний

- 1 1. My native town
- 2 2. My working day.
- 3 3. My weekend.
- 4 4. Holidays and Festivals in Russia
- 5 5. Different styles in clothing
- 6 6. National events in Russia, Britain and USA
- 7 7. Hobbies and interests
- 8 8. Household chores in my family

Тема 2. Решение профессиональных проблем.

- 1 Speak about towns, cities, countryside
- 2 Speak about Tambov
- 3 Speak about London
- 4 Speak about New York
- 5 Speak about Moscow

Тема 3. Работа. Как добиться успеха

Speak about types of holidays
 Speak about favorite holiday ever

Тема 4. Личностные и профессиональные качества.

Speak about types of trips
 Speak about a description of a journey

Тема 5. Профессиональные планы на будущее.

Speak about people how change the world

Тема 6. Глобальные проблемы.

Speak about English is a global language
 Speak about English-speaking countries

Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.

Speak about English is a global language
 Speak about English-speaking countries

Тема 8. Путешествия и достопримечательности.

Speak about types of animals
 Speak about animal protecting organisations.

Тема 9. Перемены

Speak about the use of learning

Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали

- 1 Nowadays appearance comes first
- 2 Individualism is better than imitation
- 3 Buying screen appearance
- 4 Horoscope predominance
- 5 Common appearance for a great man
- 6 Personality dictates appearance
- 7 Never knows which way to look

- 1 Where do you go in for your free time?
- 2 Who goes with you?
- 3 What do you usually wear?
- 4 When did you last go there?
- 5 What do you remember most about it?
- 6 Do you sometimes prefer to stay at home rather than go out?

Тема 15. Свободное время.

1. Is there complete agreement among sociologists on treating science?
2. Whose viewpoint would you support?
3. What did E. Durkheim base his research on?
4. What is the essence of his suicide theory?
5. What sociological observation was made among college science students?
6. What do sociologists make use of to evaluate contrasting theories?

7. Is a theory static or changeable within any discipline?
8. Do you agree with the point that men are more prone to science study?
9. What are experiments based on?
10. How would you define a hypothesis?
11. What is the goal of an experiment?
12. What steps does an experiment involve?
13. Where is it better to conduct an experiment?
14. In what way would you characterize a survey?
15. What is a questionnaire?

Тема 16. Путешествие по миру.

Устный опрос

Тема 17. Приглашение в гости.

Чтение и перевод текстов

Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 18. Обучение.

Чтение и перевод текстов Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 19. Межличностные контакты

Чтение и перевод текстов Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 20. Помощь людям

Чтение и перевод текстов Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста

Перевод профессиональных текстов

Чтение и перевод текстов Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 22. Компьютерные технологии

Чтение и перевод текстов Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 23. Решение профессиональных проблем

Чтение и перевод текстов Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 25. Перевод профессиональных текстов

Чтение и перевод текстов Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Письменная самостоятельная работа

Тема 1. Тема 1. Установление контактов

1. Open the brackets using the correct forms and word order

1. They _____ (climb) Everest twice before and they _____ (want) to do it again.
2. _____ you ever _____ (ride) on a camel?
3. How many books _____ Tolstoy _____ (write)?
4. He _____ just (announce) _____ another attempt to reach the North Pole.
5. She _____ (raise) money for charity last year by crossing the desert.

2. Vocabulary: Put the words in the correct order to make expressions

1. On the ... cold one hand it's
2. On the ... beautiful it's other hand
3. There are ... for arguments against and
4. Another ... is that expensive disadvantage it's
5. I'm you asked that me glad

3. Complete the words with a prefix (out, bi, anti, over, re, under, dis, mis, mono, ex-)

1. ___ shadowed
2. ___ define
3. ___ perform
4. ___ understand
5. ___ pre

4. Fill in the blanks with the necessary preposition.

1. I'm sorry. I'm busy Sunday.
2. The film begins 11.15.
3. _____ the morning I drink coffee but _____ night I drink mineral water.

5. Create first or second conditional sentences using if. Use the information provided.

0 *If the weather is good tomorrow, we will go to the beach.*

1. I do not have any money. I want that car.
2. I want to learn Spanish. I have to finish my French course first.
3. I hope we finish on time and then we can meet Jason.

Тема 2. Решение профессиональных проблем.

Complete the text with the correct derivative of the words in bold. The first one has been done as an example.

Bruce is definitely a (0) sociable (social) man. He has a lot of friends because he is always (1) ... (cheer), (2) ... (rely) and ready to help anyone in need. When it comes to (3) ... (danger) situations. For example, a few w he saved a little boy's life by pulling him out of the path of a speeding truck.

When it comes to giving advice, he is always very (4) ... (help) and (5) ... (support). However, he can be rath (aggression), especially when he is driving – sometimes he drives so (7) ... (care) that his friends are to (fright) to get in the car with him. On the whole, Bruce is very (9) (act) and (10) ... (sense) ...

Тема 3. Работа. Как добиться успеха

1 This cabinet contains our old files.

Which

This is our old files.

2 Leslie owns four cars. None of them is a convertible.

Which

Leslie owns for cars, a convertible.

3 We met several people in Bali. Most of them were holidaymakers.

Whom

We met several people in Bali, holidaymakers.

4 That's the

Where

That's last summer

5 Mary Brown is the receptionist, John was talking to her a minute ago.

Who

Mary Brown, a minute ago, is the receptionist.

6 Lilly is the teacher. Her class did very well in the exam.

Whose

Lilly is did very well in the exam.

7 It was very nice

Which

He invited us all to his party, .

8 I spent the whole summer with the Smiths.

Whom

The Smiths are the people the whole summer.

9 It was a pity that we missed the beginning of the film.

Which

We missed the beginning a pity.

10 He gave us directions. That was helpful of him.

Which

He gave us directions, of him.

Тема 4. Личностные и профессиональные качества.

Fill in the blanks. The first letter of each missing word is given.

We live in a (1) d ... house in the old part of the (2) c It has got three (3) f ... and a basement which I use as a study. It's got a small front (4) g ... and a lovely view over the bay. Many people dream of buying a (5) c ... in the country where they can escape to at weekends. Others even hope to own a (6) v ... in a beautiful location on the coast. Most people here, however, live in (7) f There are a lot of students living here in rented (8) r ... and bed-sits.

Тема 5. Профессиональные планы на будущее.

The secret of being happy

I've spent years studying happiness and one of the most 1) SIGNIFY conclusions is that there is hardly any connection between the circumstances of people's lives and how happy they are. We all know people who have a 2) ... easy life, yet are RELATE always 3) ... , and others who have suffered great hardships. MISERY but remain happy. The first secret is gratitude. 4) ... people. GRATEFUL can't be happy. We think that being unhappy leads people to complain. It is truer to say that finding cause is more 5) VALUE and it leads to unhappiness. The second secret is a 6) ... CARE realization that happiness is a by-product of 7) ... people that gives the life meaning.

Тема 6. Глобальные проблемы.

Match the highlighted words to their synonyms.
Pure, come down, jump, hit, appear, victorious, thrill.

Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.

Match the highlighted words to their synonyms.
Pure, come down, jump, hit, appear, victorious, thrill.

Тема 9. Перемены

Типовые задания для дискуссий

1. Gender roles
2. Ways of travelling
3. East or West -Home Is Best?

Тема 11. Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.

- 1) She looks very pale. I think she will/ is going to faint.
- 2) I'll be/ I'm going to be a rocket scientist when I grow up.
- 3) "Somebody's at the door". "I'll/ I'm going to see who it is".
- 4) I need to be home early today so I leave/ am leaving soon.
- 5) By the time you get back all the food will have gone/ will go.
- 6) Why are you going to buy/ will you buy a new mountain bike?
- 7) Don't phone between 8.00 and 9.00. I'll study/ I'll be studying then.
- 8) Can you call me at 7.00, because I'll leave/ I'm leaving tomorrow.
- 9) Christmas is/will be on a Tuesday next year.
- 10) Let me know as soon as Louise will get/ gets there.

Письменный перевод текста (с использованием словаря)

Тема 13. Воспоминания

What is Sociology?

Sociology is the scientific study of the nature and development of society and social behaviour, the study of human social life. Because human social life is so expansive, sociology has many sub-sections of study, ranging from the analysis of conversations to the development of theories to try to understand how the entire world works.

The word sociology itself actually derives from the Latin word socius (companion) and the Greek word logos (study of). Thus, sociology is most literally the study of companionship. A textbook definition often expands that literal definition of sociology to something close to the scientific study of the development, structure, interaction, and collective behavior of social relationships. But so what? What does that definition actually mean? Why is sociology important? Why should anyone study sociology? What does sociology offer to us in our personal lives? And what does it offer to wider society?

The social world is changing. Some argue it is growing; others say it is shrinking. The important point to grasp is: society does not remain unchanged over time. Sociology has its roots in significant societal changes (e.g., the industrial revolution and the creation of empires). Early practitioners developed the discipline as an attempt to understand societal changes.

Some early sociological theorists (e.g., Marx, Weber, and Durkheim) were disturbed by the social processes they believed to be driving the change, such as the quest [поиск(и)] for solidarity, the attainment [достижение] of social goals, and the rise and fall of classes, to name a few examples. It is important to note at this point that the founders of sociology were some of the earliest individuals to employ what C. Wright Mills (1959) labeled the sociological imagination: the ability to situate personal troubles within an informed framework of social issues.

Mills proposed that "what the people need... is a quality of mind that will help them to use information and to develop reason in order to achieve lucid [прозрачный, ясный] summations [совокупности] of what is going on in the world and of what may be happening within themselves. The sociological imagination enables its possessor to understand the larger historical scene in terms of its meaning for the inner life and the external career of a variety of individuals" (Mills 1959). As Mills saw it, the sociological imagination could help individuals cope with the social world by helping them to step outside of their personal worldview and thus seeing the events and social structure that influence their behavior, attitudes, and culture.

The sociological imagination goes beyond armchair [‘кабинетная’] sociology or common sense. Most people believe they understand the world and the events taking place within it. Humans like to attribute causes to events and attempt to understand what is taking place around them. This is why individuals have been using religious ceremonies for centuries to invoke [заклинать, вызывать духов] the will of the gods - because they believed the gods controlled certain elements of the natural world (e.g., the weather). Just as the rain dance is an attempt to understand how the weather works without using empirical analysis, armchair sociology is an attempt to understand how the social world works without employing scientific methods.

It would be dishonest to say sociologists never sit around (even sometimes in comfy [= comfortable] armchairs) trying to figure out how the world works. But in order to test their theories, sociologists get up from their armchairs and enter the social world. They gather data and evaluate their theories in light of the data they collect. Sociologists do not just propose theories about how the social world works. Sociologists test their theories about how the world works using the scientific method.

Sociologists, like all humans, have values, beliefs, and even pre-conceived [представляемые, воображаемые заранее] notions [понятия] of what they might find in doing their research. But, as Peter Berger (1963) argued, what distinguishes the sociologist from non-scientific researchers is that "the sociologist tries to see what is there. He may have hopes or fears concerning what he may find. But he will try to see, regardless of his hopes or fears. It is thus an act of pure perception..." (Berger 1963).

Sociology, then, is an attempt to understand the social world by situating social events in their corresponding environment (i.e., social structure, culture, history) and trying to understand social phenomena by collecting and analyzing empirical data.

Тема 15. Свободное время.

Applied Sociology

Humans are the most complex creatures on the planet. We think in a whole other way than the other animals that inhabit the world with us which makes our interactions that much more interesting from a scientific point of view, if nothing else. Like some other animals, we group together to form societies of all different sizes in addition to the individual. However, we do this on a much more complicated scale than any other creature.

To use applied sociology for our individual problems we must first look at the different ways in which societies are arranged to better understand our place in them. This will also help in using applied sociology methods effectively.

There are three different levels of practice in sociology; micro, meso [средний, промежуточный], and macro. The three different levels represent groupings of societies based on their scale. However, there is also one other group that applied sociology addresses, the individual. The methods of applied sociology that are used are going to be heavily influenced by whether you are dealing with a micro, meso or macro level society groupings.

Micro level – as the name suggests this is the smallest of the levels of society. Micro level groupings are more intimate societies that many humans will automatically identify with first. Micro level societies are families, church groups, schools and the like. However, the complexity of this small group is that within the larger levels of society there are still smaller micro levels that make them up.

The micro level deals with the daily actions and interactions of people in society. It examines the social roles that we take on within society as well as how we react to society and understand it. At this more intimate level the focus is on how people think within society opposed to their behavior.

Micro level study of society focuses on the smallest elements that create the idea of what a society is, the norms and behaviors that make it recognizable as its own society. Ritual, socialization, segregation of activities and sanctions are all indicators as to how one should interact within a society.

Meso level is the lesser known of the society groupings as they aren't dealing with huge societies of the macro level that affect many of the smaller, micro levels that deal with day to day human interaction. The Meso level is the middle ground organizations that are on a mid scale, like communities or neighborhoods compared the macro structure of an entire city.

The meso level also deals with the divisions within societies, how they are broken apart by income, ethnicity and the like. It's the marriage between the micro and macro level studies, analyzing how these medium-sized groups form within the larger ones. These meso societies include institutions such as jail as well, smaller systems of people with a different set of guidelines [нормы] for societal organization. This are also referred to as total institutions [тотальные институты].

The Macro level is the largest of the society groupings. Macrosociology is a term describing the study of our largest societies and populations. In actuality the macro level doesn't just study the largest of societies but also society as a whole. Globalization has aided in expanding the extent of study at the macro level to encompass [окружать; заключать] more and more of the world.

The macro level looks at how the institutions within a large population affect the masses. Things like the economy, government structure, religion and more are all their own smaller groupings but together they form the boundaries of the macro level society. These institutions are interrelated and tend to be closely linked in their values giving off an overall feel of the culture that the society sprang from.

Many sociologists believe that it's at the macro level of a society in these larger institutions that the root of society problems begin and therefore make them of great interest. Problems at this larger level tend to have a trickle down [просачиваться вниз] affect into the smaller scaled level of societies making it that much more important to address the problems here as soon as they're found. From the macro level the internal structure of a society can begin to be rearranged to meet the needs of the growing, changing population.

At the very basis of any society no matter the size is the individual. We both make up societies and are affected by them daily. Since the beginning of sociology as a science, theorists have continuously pondered [размышлять] the question of how the individual and the society co-exists.

The societies that we belong to affect our judgment and decision making in a big way. As technology opens our world up exposing societies to each other in entirely new ways the focus on the individual has become a key subject for applied sociologists. Since the late 1990's even multi-level models that focus on addressing issues in society at every level have begun to include the individual level.

The individual in society is clearly of great importance, but can be much harder to solve societal problems for. That's because actions and events at every level affect the individual. This is made harder still by the fact that we are all unique with unique circumstances that feed into various societies. For years still to come the affect of society on suicide rates, spending habits, internet use and more will be questions about the individual level of society that applied sociologist try to answer.

Презентация

Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали

Типовые задания для подготовки и проведения презентаций

1. Advertising products

- Рекламные кампании известных брендов
- Придумать рекламу какого-либо товара

2. World events

- известные мировые события (Бразильский карнавал, Лондонский марафон, национальные праздники и др.)

Тестирование

Тема 1. Тема 1. Установление контактов

Типовые задания тестирования

1. Tick the right sentences with the construction "there is/ there are":

1. There are many children in the garden.

Many children there are in the garden.

2. There is pen on the table.

There is a pen on the table.

3. There is a boy and two girls in the room.

There are a boy and two girls in the room.

4. Is there a book on the shelf?

Are there a book on the shelf?

5. There is no a lamp in the room.

There is no lamp in the room.

2. Find antonyms to the following words in the text. Antonyms are the words with the opposite meaning:

1) to start; 2) easy; 3) small; 4) nervous, naughty; 5) lazy; 6) younger; 7) weak.

3. Read the definitions and guess the words:

1) A person who understands people's characters.

2) My mother's son to me.

3) A person who treats diseases with medicines.

4) My sister's daughter to me.

5) My mother's mother.

6) My father's sister.

7) A person who trains pupils at school.

8) The science of numbers, including Algebra, Geometry and Arithmetic.

9) My sister's husband.

10) _____ The study of events in the past.

4. Define the following words in English:

1) my sister; 2) hard-working; 3) lawyer; 4) nephew; 5) grandfather; 6) uncle; 7) mother-in-law; 8) psychology; 9) Economy.

5. Multiple Choice. I don't take ... with my coffee, I prefer it black. A. sugar C. tea B. milk D. bread

6. Multiple Choice. If I haven't got enough money I'll ... some from the bank. A. give C. lend B. take D. ask

7. Multiple Choice. They say the ... will rise next year. A. sale C. cost B. prices D. sells

8. _____ is the largest university in Russia.

a) Tomsk State University

b) Cambridge University

c) Lomonosov Moscow State University

d) St. Petersburg State University

9. Cambridge is the largest university in _____ .

a) Canada

b) the United Kingdom

c) the USA d) Australia

10. Russia has the largest known _____ gas reserves.

a) man-made

b) cultural

c) natural

d) artificial

11. Russia has frequently been described in the media as an energy _____ .

- a) supercar
- b) supermarket
- c) superman
- d) superpower

12. We need to have good _____ skills to deal with people.

- a) communication
- b) globalisation
- c) investigation
- d) education

13. The _____ is all living matter on the planet or the portion of the planet occupied by life.

- a) atmosphere
- b) hydrosphere
- c) lithosphere
- d) biosphere

14. _____ is an abstract system of word meanings and symbols for all aspects of culture.

- a) Relationship
- b) Norms
- c) Behaviour
- d) Language

15. Robotics is an essential component in many modern _____ environments.

- a) natural
- b) home
- c) manufacturing
- d) social

Тема 2. Решение профессиональных проблем.

1. When Mark arrived, the Johnsons _____ dinner, but stopped in order to talk to him.

- a) were having
- b) had
- c) had been having
- d) was having

2. Kate has been working here _____.

- a) since two years
- b) two years ago
- c) for two years
- d) two years

3. The food that Ann is cooking in the kitchen _____ delicious.

- a) is smelling
- b) smells
- c) smelt
- d) will smell

4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we _____.

- a) will plan
- b) were planning
- c) plan
- d) have planned

5. Catherine is studying law at the university, and so _____ Nick.

- a) is
- b) does
- c) was
- d) were

6. I feel terrible. I think I _____ to be sick.

- a) will
- b) go
- c) am going
- d) will be going

7. My colleagues usually _____ four days a week, and this week they _____ five days.

- a) work, work
- b) are working, work
- c) are working, are working
- d) work, are working

8. It _____ outside; I do not like to walk in such weather.

- a) rains
- c) is raining

- b) is rain d) is rained
9. I _____ a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.
- a) will have c) have
- b) am having d) would have
10. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom _____ a delegation in the office.
- a) will receive c) will be receiving
- b) is receiving d) would receive

Тема 3. Работа. Как добиться успеха

1. Although the sun was shining, it was still cold, because it _____ hard for two hours.
- a) had been raining c) had rained
- b) was raining d) is raining
2. Don't worry _____ late tonight.
- a) if I'll be c) when I'll be
- b) if I am d) if I be
3. I _____ to the cinema but my friend persuaded me to stay.
- a) am not going c) did not go
- b) was going d) had been going
4. We were good friends, we _____ each other for years.
- a) had known c) were knowing
- b) had knowing d) know
5. We were extremely tired at the end of the journey. We _____ for more than 24 hours.
- a) had travelled c) had been travelling
- b) were travelling d) travel
6. - How long _____ you _____?
- Since I was 17.
- a) have been driving c) did drive
- b) have driven d) do drive
7. She _____ always _____ in Moscow.
- a) —, lives c) has been living
- b) has lived d) has live
8. How long _____ you _____ Kate?
- a) did know c) have known
- b) have been knowing d) do known
9. Water _____ at 100 degrees.
- a) boils c) will boil
- b) is boiling d) will have been boiling
10. The weather _____ hotter and hotter.
- a) gets c) is getting
- b) has been getting d) get

Тема 4. Личностные и профессиональные качества.

1. I _____ for a whole hour!
- a) am waiting c) have been waiting
- b) was waiting d) had been waiting
2. This juice _____ good.
- a) is tasting c) has been tasting
- b) tastes d) is being tasted
3. We still _____ life on other planets.

- a) didn't discover c) won't discover
b) hadn't discovered d) haven't discovered

4.1 _____ when my friend _____.

- a) slept, called
b) was sleeping, was calling
c) was sleeping, called
d) slept, was calling

5. Those potatoes _____ for an hour.

- a) have been boiling c) are boiling
b) were boiling d) had been boiling

6. You _____ always _____ money!

- a) —, borrow c) will borrow
b) has been borrowing d) are borrowing

7.1 _____ to you ever again.

- a) don't speak c) hasn't spoken
b) am not going to speak d) will have been spoken

8. The boat _____ the island on Friday.

- a) is leaving c) is going to leave
b) leave d) leaves

9. His grandfather _____ from his job a year ago.

- a) has retired c) retires
b) was retiring d) retired

10. _____ he _____ about the opera before?

- a) had spoken c) has spoken
b) was speaking d) did speak

Тема 5. Профессиональные планы на будущее.

1. Le secteur commercial:

- a) торговый отдел;
б) коммерческий отдел;
в) плановый отдел;
г) технический отдел.

2. Le service technique

- a) технический отдел;
б) техническая служба;
в) технологический отдел;
г) техника.

3. S'occuper de la production:

- a) заниматься производством;
б) производить;
в) работать на производстве;
г) работать на производстве.

4. Une activité commerciale

- a) коммерческая деятельность;
б) коммерческая служба;
в) коммерческая активность;
г) коммерческий отдел.

5. Le directeur commercial s'occupe de...

- a) la vente;

- б) du personnel;
 - в) la production;
 - г) la fabrication des biens.
6. La Maison Aubert a amélioré... de son équipement .
- а) la qualité;
 - б) le produit;
 - в) le catalogue;
 - г) les affaires.
7. Le directeur commercial présente ... pour étudier le produit.
- а) les catalogues;
 - б) les livres;
 - в) les revues;
 - г) les journales.
8. M. Laroche va ... à Moscou.
- а) en mission d'affaires
 - б) à l'hôtel;
 - в) à l'atelier;
 - г) à la chambre.
9. L'hôtel Rex vous réserve...
- а) une chambre à un lit;
 - б) une maison;
 - в) une société;
 - г) une entreprise.
10. Réserver une chambre
- а) заказывать номер;
 - б) сохранять номер;
 - в) запоминать номер;
 - г) находить номер.

Тема 6. Глобальные проблемы.

1. The UK is divided into ...
Five parts b) three parts c) four parts d) two parts
Who is the head of England?
- а) the Queen б) the Tzar в) the Prime Minister г) the President
3. England is in ...
а) Europe б) Africa в) America г) Asia
4. The first US President was ...
а) Columbus; б) George Washington; в) Abraham Lincoln; г) Bill Clinton.
5. How many stars are there on the American Flag?
а) 50; б) 51; в) 52; г) 53.
6. The Hollywood is in ...
а) New York; б) Chicago; в) Los Angeles; г) Philadelphia.
7. The currency in the UK is ...
а) the dollar; б) the mark; в) the pound.
8. The best-known river in Great Britain is ...
а) the Thames; б) the Severn; в) the Clyde.
9. Big Ben is ...
а) a clock б) a horse в) an animal in the zoo г) a famous name
10. The name of the Palace where the Queen lives is ...

- a) the Tower of London b) the White House c) the Windsor palace d) the Buckingham Palace

Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.

1. The UK is divided into ...

Five parts b) three parts c) four parts d) two parts

Who is the head of England?

a) the Queen b) the Tzar c) the Prime Minister d) the President

3. England is in ...

a) Europe b) Africa c) America d) Asia

4. The first US President was ...

a) Columbus; b) George Washington; c) Abraham Lincoln; d) Bill Clinton.

5. How many stars are there on the American Flag?

a) 50; b) 51; c) 52; d) 53.

6. The Hollywood is in ...

a) New York; b) Chicago; c) Los Angeles; d) Philadelphia.

7. The currency in the UK is ...

a) the dollar; b) the mark; c) the pound.

8. The best-known river in Great Britain is ...

a) the Thames; b) the Severn; c) the Clyde.

9. Big Ben is ...

a) a clock b) a horse c) an animal in the zoo d) a famous name

10. The name of the Palace where the Queen lives is ...

a) the Tower of London b) the White House c) the Windsor palace d) the Buckingham Palace

Тема 8. Путешествия и достопримечательности.

1. The Australian speak ...

a) English

b) American

c) French

d) Australian

e) German

2. My brother can lift the box because of his ...

a) strong

b) stronger

c) strength

d) strength

e) the strongest

3. Is spring a ... season?

a) warmer

b) warmth

c) warm

d) warmest

e) more warmer

4. The mountains ... two continents.

a) explore

b) set

c) continue

d) use

e) separate

5. The capital of the United States is ...
 - a) New York
 - b) Canberra
 - c) Ottawa
 - d) Washington D.C.
 - e) London
6. The largest country in the world is ...
 - a) The USA
 - b) Australia
 - c) China
 - d) Canada
 - e) Russia
7. If a child is ... , he always asks questions.
 - a) curious
 - b) lazy
 - c) clever
 - d) strong
 - e) foreign
8. "...” means at the present time, in these days.
 - a) yesterday
 - b) nowadays
 - c) tomorrow
 - d) the day before yesterday
 - e) the day after tomorrow
9. Antonym for the word “rise” is ...
 - a) get up
 - b) set
 - c) use
 - d) act
 - e) continue
10. ... travels in unknown lands for the purpose of discovery.
 - a) A butcher
 - b) A tailor
 - c) A baker
 - d) An explorer
 - e) A grocer

Тема 9. Перемены

1. I.... to a football match on Sunday
 - a/ will go
 - b/ am going
 - c/ go
 - d/ will have gone
2. I’ve decided I be an actor when I finish school.
 - a/ will be
 - b/ am
 - c/ I’m going to
 - d/ will have been

3 The new school ready by October.

- a/ is built
- b/ will be built
- c/ will have been built
- d/ will be building

4. I so don't bother me.

- a/ will work
- b/ will be working
- c/ am working
- d/ work

5. By 2100 people on holiday to different planets.

- a/ go
- b/ will have gone
- c/ are going
- d/ will be going

6. You..... that vase if you don't put it down.

- a/ are breaking
- b/ break
- c/ will have broken
- d/ are going to break

7. I've got nothing to do tomorrow so I..... late

- a/ will have got up
- b/ am to get up
- c/ am going to get up
- d/ get up

8. Everyone says that City the Cup.

- a/ are going to win
- b/ win
- c/ are winning
- d/ will have won

9. I'm sorry dinner isn't ready yet, but it,in a minute.

- a/ will be ready
- b/ is going to be ready
- c/ is ready
- d/ will have been ready

10. Don't worry about the mistake you made, nobody

- a/ is noticing
- b/ will notice
- c/ will be noticing
- d/ notices

Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали

1. Mike is really _____. He has got blue eyes and fair hair.
a) beautiful b) pretty c) handsome d) boring
2. Liz has got _____ straight hair.
a) wavy b) curly c) long d) pale
3. She has got red hair and _____ all over her face.
a) freckles b) pony-tails c) fit d) nose
4. Sara enjoys sport. She looks _____.
a) fat b) handsome c) fit d) funny
5. Now I _____ a superstar.
a) like b) used c) look d) look like

Тема 11. Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.

- 1) It's twenty past eight.
1 7:40
2 8:20
3 8:40
- 2) It's half past seven.
1 6:30
2 7:30
3 8:30
- 3) It's a quarter past five.
1 4:45
2 5:15
3 6:15
- 4) It's a quarter to ten.
1 10:15
2 10:45
3 9:45
- 5) It's ten to twelve.
1 12:10
2 12:50
3 11:50

Тема 13. Воспоминания

1. The
a) English and Spanish official languages of Canada are:

b) English and French
c) German and Italian
2. The capital of Australia is:
a) Sydney
b) Melbourne
c) Canberra
3. A little animal, the national symbol of the small insular state of New Zealand is:
a) kangaroo
b) kiwi
c) Koala
4. The capital of the United States is:

- a) New York
 - b) Los Angeles
 - c) Washington
5. Arnold Schwarzenegger is the governor of the state:
- a) Colorado
 - b) Alaska
 - c) California
6.were the allies of the USSR during World War II
- a) The USA and Great Britain
 - b) Italy and France
 - c) Japan and China
7. The princess called "The Queen of Hearts" is:
- a) Margaret
 - b) Anna
 - c) Diana
8. During the period of colonization British Government sent to Australia people who were:
- a) writers and poets
 - b) prisoners
 - c) farmers
9. The name of the man who wrote the text of the Declaration of Independence is:
- a) Theodore Roosevelt
 - b) Thomas Jefferson
 - c) Jimmy Carter
10. The portrait of we can see on 100\$ banknote.
- a) Bill Clinton
 - b) Benjamin Franklin
 - c) George Bush (sin)

Тема 14. Правильный выбор профессии.

1. Tick the right sentences with the construction "there is/ there are":

- 1. There are many children in the garden.
Many children there are in the garden.
- 2. There is pen on the table.
There is a pen on the table.
- 3. There is a boy and two girls in the room.
There are a boy and two girls in the room.
- 4. Is there a book on the shelf?
Are there a book on the shelf?
- 5. There is no a lamp in the room.
There is no lamp in the room.

2. Find antonyms to the following words in the text. Antonyms are the words with the opposite meaning:

- 1) to start; 2) easy; 3) small; 4) nervous, naughty; 5) lazy; 6) younger; 7) weak.

3. Read the definitions and guess the words:

- 1) A person who understands people's characters.
- 2) My mother's son to me.
- 3) A person who treats diseases with medicines.
- 4) My sister's daughter to me.

- 5) My mother's mother.
- 6) My father's sister.
- 7) A person who trains pupils at school.
- 8) The science of numbers, including Algebra, Geometry and Arithmetic.
- 9) My sister's husband.
- 10) The study of events in the past.

4. Define the following words in English:

1) my sister; 2) hard-working; 3) lawyer; 4) nephew; 5) grandfather; 6) uncle; 7) mother-in-law; 8) psychology; 9) Economy.

5. Multiple Choice. I don't take ... with my coffee, I prefer it black. A. sugar C. tea B. milk D. bread

6. Multiple Choice. If I haven't got enough money I'll ... some from the bank. A. give C. lend B. take D. ask

7. Multiple Choice. They say the ... will rise next year. A. sale C. cost B. prices D. sells

8. _____ is the largest university in Russia.

- a) Tomsk State University
- b) Cambridge University
- c) Lomonosov Moscow State University
- d) St. Petersburg State University

9. Cambridge is the largest university in _____ .

- a) Canada
- b) the United Kingdom
- c) the USA d) Australia

10. Russia has the largest known _____ gas reserves.

- a) man-made
- b) cultural
- c) natural
- d) artificial

11. Russia has frequently been described in the media as an energy _____ .

- a) supercar
- b) supermarket
- c) superman
- d) superpower

12. We need to have good _____ skills to deal with people.

- a) communication
- b) globalisation
- c) investigation
- d) education

13. The _____ is all living matter on the planet or the portion of the planet occupied by life.

- a) atmosphere
- b) hydrosphere
- c) lithosphere
- d) biosphere

14. _____ is an abstract system of word meanings and symbols for all aspects of culture.

- a) Relationship
- b) Norms
- c) Behaviour
- d) Language

15. Robotics is an essential component in many modern _____ environments.

- a) natural

- b) home
- c) manufacturing
- d) social

Тема 15. Свободное время.

Тест

Тема 16. Путешествие по миру.

Тест

Тема 17. Приглашение в гости.

Тест

Тема 18. Обучение.

Тест

Тема 19. Межличностные контакты

1. It's much hot in here - turn the heating down.
2. If you've had food, I'll take the plates away.
3. She doesn't speak Spanish well to order a meal on her own.
4. The food was much salty to eat.
5. That's a beautiful piece of music. What is it?
- 54 6. I don't understand native speakers because they speak quickly.
7. You are not writing quickly - the test is nearly over.
8. I don't have room in the house to put you up.
9. The film was good. I wouldn't mind seeing it again.
10. We're different characters I don't know how we'll manage to get on.

Тема 20. Помощь людям

Тест

1. About myself
2. A glimpse into the UK.
3. A glimpse into Russia
4. London
5. New York
6. Moscow
7. My flat
8. My hobbies
9. My best friend
10. English as an international language

Тема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста Перевод профессиональных текстов

Тест

1. My day
2. Free time activities
3. City of my dream
4. Planning holidays
5. My best journey

6. Family ties
7. My family tree
8. An excursion

Тема 22. Компьютерные технологии

Тест

1. Eating out
2. Shopping habits
3. The world of music
4. Summary of the favourite book
5. Modern fashion tendencies
6. A film review

Тема 23. Решение профессиональных проблем

Тест

Тема 24. Работа в команде

Тест

Тема 25. Перевод профессиональных текстов

Тест

1. Weekends vs holidays
2. Modern lifestyle
3. Street life
4. Mobile connection
5. Way of being in touch
6. Social skills: negotiating
7. Social skills: socializing
8. Social roles

Устное монологическое сообщение по теме

Тема 14. Правильный выбор профессии.

Чтение и перевод текстов

Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 15. Свободное время.

Чтение и перевод текстов

Составление монологов

Составление диалогов

Ответы на вопросы преподавателя

Тема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста

Перевод профессиональных текстов

Составление монологов

Complete the text with the correct derivative of the words in bold. The first one has been done as an example.

Bruce is definitely a (0) sociable (social) man. He has a lot of friends because he is always (1) ... (cheer), (2) ... (rely) and ready to help anyone in need. When it comes to (3) ... (danger) situations. For example, a few weeks ago he saved a little boy's life by pulling him out of the path of a speeding truck.

When it comes to giving advice, he is always very (4) ... (help) and (5) ... (support). However, he can be rather (6) ... (aggression), especially when he is driving – sometimes he drives so (7) ... (care) that his friends are too (8) ... (fright) to get in the car with him. On the whole, Bruce is very (9) ... (act) and (10) ... (sense) ...

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-4)

Вопросы для экзамена / зачета

1. My native town
2. My working day.
3. My weekend.
4. Holidays and Festivals in Russia
5. Different styles in clothing
6. National events in Russia, Britain and USA
7. Hobbies and interests
8. Household chores in my family

Типовые задания для зачета (УК-4)

Типовые задания для экзамена

1. Составьте диалог/ монолог по теме.
2. Переведите на английский язык указанные предложения.
3. Прочитайте текст и выполните задания.
4. Пропустите текст и выполните задания.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-4	Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует эффективные коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи. ¶Способен выявить междисциплинарные связи.¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано¶
«не зачтено»	УК-4	Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Не может анализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку.¶Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не может выделить междисциплинарные связи.¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. ¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

6.2 Дополнительная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык : учеб. пособие. - 26-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 319 с.

2. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.1. - Москва: Российский новый университет, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88542.html>
3. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.2. - Москва: Российский новый университет, 2014. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88543.html>
4. Алилуйко Е. А., Ефремцева Т. Н. Английский язык: контрольные работы для студентов 2-3 курсов бакалавриата : рабочая тетрадь. - Москва: Университетская книга, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574932>
5. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 445 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455407>
6. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455578>
7. Банникова С.В. Английский язык для социологов : учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом. ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 121 с.

6.3 Иные источники:

1. База текстов на английском языке - www.language-to-go.com
2. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
3. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
5. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
6. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
8. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
9. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
10. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
11. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносов <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
12. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Инс социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.